



نمونه تمرین

خود آموز کامل نامه نگاری اداری

نحوه استفاده از اصطلاحات



پاییز ۱۳۹۷

حامد کافی



خرید پکیج کامل از وبسایت:
www.e-ferdowsi.ir

فهرست

| | |
|----|--|
| ۲ | پیش گفتار |
| ۳ | بخش یکم |
| | اجزای یک نامه‌ی اداری |
| ۱۴ | بخش دوم |
| | تفکیک اجزای نامه |
| ۲۰ | بخش سوم |
| | ساده و درست نویسی |
| ۲۵ | بخش چهارم |
| | نمونه نامه‌های حرفه‌ای به همراه نکات |
| ۳۲ | بخش پنجم |
| | نمونه نامه‌های متدالوی به همراه نکات اصولی و ویرایشی |
| ۴۱ | بخش ششم |
| | نامه بنویسید |

پیش گفتار

بعید می دانم کسی در جامعه‌ی شهری زندگی کند و برایش بارها پیش نیامده که بخواهد نامه‌ای بنویسد. نامه‌ای به مدیر برای افزایش حقوق، نامه‌ی یک دانشجو برای گرفتن سوابت بیشتر، نامه‌ای برای گرفتن امتیاز از سازمان یا اداره‌ای خاص و یا حتی نامه‌ی تقاضای وام. برخی هم به دلیل شغل یا سمتی که دارند، باید روزانه نامه‌های بسیاری با موضوعات و مقصد‌های مختلف بنویسنده که همه‌ی اینها نیاز به مهارت و اطلاعات لازم در نامه نویسی دارد. باید پذیرفت یک نامه به غیر از موضوع گنجانده شده در آن، از میزان سواد و حتی شخصیت فرد نویسنده نیز خبر می‌دهد. پس هر چه سعی کنیم یک نامه مطابق با اصول نامه نگاری و ادبیات صحیح نوشته شود بیهوده تلاش نکرده ایم. این جزوی به شما خواهد گفت یک نامه‌ی اداری و رسمی از چه ویژگی‌هایی برخوردار است و باید چه اصولی در تنظیم آن رعایت شود. با دقت بر مثال‌های موجود در جزوی، مهارت خود را افزایش داده و با تکرار تمرین‌ها ذهن خود را به چالش بکشید.

بخش یکم

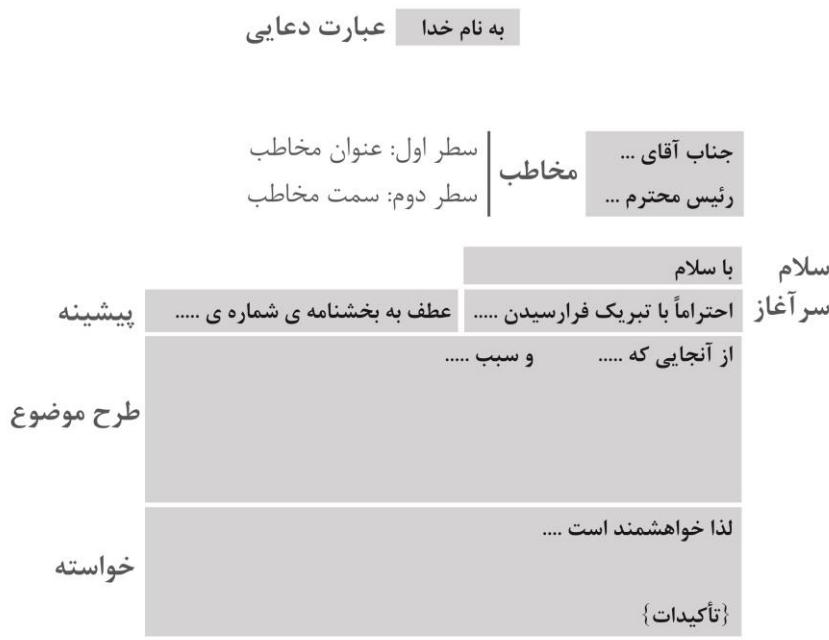
اجزای یک نامه اداری

۱

نامه‌ی اداری به هفت جزء تقسیم می‌شود:

- ۱- عبارت دعایی (به نام خدا/ باسمه تعالی)
- ۲- مخاطب (جناب آقای / جناب آقای مهندس)
- ۳- سلام (با سلام / سلام علیکم ضمن تبریک فرارسیدن)
- ۴- سرآغاز (احتراماً با تبریک فرارسیدن به استحضار می‌رساند / ضمن عرض تسلیت)
- ۵- پیشینه (عطف به نامه‌ی شماره / با توجه به)
- ۶- طرح موضوع (از آنجایی که / لازم به ذکر است)
- ۷- خواسته (بنابراین خواهشمند است / لذا مقتضی است)
- ۸- تشکر و امضای (با تشکر / سپاسگزارم)

ساختار نامه‌ی اداری



مخاطب

مخاطب در نامه ها به دو نوع حقیقی و حقوقی تقسیم می شود.
مخاطب حقیقی شامل افرادی می شود که خارج از چارچوب یک سازمان یا مجموعه با آنها سروکار داریم، نه به عنوان یک مقام یا سمت سازمانی یا اداری. در مورد اشخاص حقیقی نام مخاطب، شامل نام کوچک و نام خانوادگی می شود که به طور کامل ذکر می گردد.
وقتی که مخاطب حقیقی باشد و ارتباط نامه با ایشان خارج از سمت یا مقام سازمانی وی باشد ذکر نام ایشان کافی بوده و از نوشتن موقعیت شخص پرهیز می کنیم.

جناب آقای علی نجفی

اما اگر نامه مرتبط با سمت یا مقام مسئولی نوشته شود، پس از نام مخاطب، در سطر بعد از سمت او نیز یاد می شود، به این گونه مخاطب مخاطب حقوقی می گویند.

جناب آقای مهندس رضا دادر رئیس محترم آموزش و پژوهش شهرستان اصفهان منطقه ۱

اگر در مورد املای صحیح نام کسی تردید دارید، پیش از نوشتن حتماً از نحوه درست آن مطمئن شوید. بسیاری از افراد نسبت به بیان درست نامشان حساس هستند.
چنانچه در مورد مخاطب حقوقی، نام مخاطب قید شود سمت او باید به حالت اسم فاعل نوشته شود. به عبارتی به جای ریاست می نویسم رئیس، به جای معاونت می نویسم معاون و یا مدیریت می شود مدیر.

جناب آقای اکبر نجفی رئیس محترم اداره ثبت احوال شهرستان شیراز

یا اینکه می نویسم:

ریاست محترم اداره ثبت احوال شهرستان شیراز

در مورد مثال آخر نام مخاطب ذکر نشده پس به جای رئیس می نویسم ریاست

مثال های رایج از انواع عناوین و القاب در مخاطب نویسی

| | |
|--|---|
| <p>ساده ترین عنوان مذکور که از دو جزء آقا + ای تشکیل شده است. "ای" ربط در انتهای واژه ای "آقا" الزامی است، زیرا مخاطب مطمئناً بدون نام خانوادگی مورد خطاب قرار نمی گیرد.</p> | آقا |
| <p>متداولترین عنوان مذکور که در نامه های رسمی زیاد دیده می شود. گرچه استفاده از واژه ای "جناب" به تنها بی، از لحاظ معنایی صحیح است اما از نظر ادبی و کلامی موزون نیست و توصیه نمی گردد.</p> | جناب آقا |
| <p>برخی عناوین حسب شأن و موقعیت اجتماعی مخاطب ذکر می گردد.</p> | جناب آقا دکتر / مهندس |
| <p>عناوین روحانی به ترتیب از پایین ترین تا بالاترین درجه شامل: حجت الاسلام، حجت الاسلام والمسلمین، آیت الله و آیت الله العظما است. واژه ای "جناب" هم قبل و هم بعد از عناوین روحانی می آید. اما واژه ای "آقا" فقط بعد از آن می آید. پس نمی گوییم: آقا حجت الاسلام</p> | جناب حجت الاسلام حجت الاسلام جناب آقا جناب حجت الاسلام آقا جناب حجت الاسلام والمسلمین حاج آقا |
| <p>ساده ترین عنوان مؤنث است که کمتر به تنها بی استفاده می شود. معمولاً می نویستند: سرکار خانم</p> | خانم |
| <p>رایج ترین عنوان ترکیبی که برای بانوان استفاده می گردد. سرکار به معنای سرور و علیه به معنای گرانقدر است.</p> | سرکار خانم سرکار علیه خانم |

القابی مانند دکتر و مهندس برای خانم ها نیز مانند آقایان بنا به تحصیلات فرد استفاده می گردد.

خانم دکتر شهین سرابی خانم مهندس فاطمه نجفی

گفتنی است بعضی اوقات به دلیل خط مشی های فرهنگی خانم ها بدون نام کوچک خطاب می شوند.

طرح موضوع

اگر لازم باشد مطالب و اطلاعاتی به مخاطب منتقل شود، بسته به بالاتر، همطراز و یا پایین بودن مقام مخاطب نسبت به مقام خود از عبارت هایی متفاوت در ابتدای توضیحات استفاده می کنیم. به جدول زیر توجه نمایید:

| اصطلاح رایج | موقع مخاطب |
|---------------------|----------------------------|
| به استحضار می رساند | مخاطب با مقام بالاتر |
| به عرض می رساند | |
| به آگاهی می رساند | |
| اعلام می دارد | مخاطب زیر مجموعه یا همطراز |
| متذکر می شود | |

البته نوشتن این عبارات الزامی نیست و گاهی بدون آنها اصل موضوع بیان می شود.

در طرح موضوع بسته به اینکه مخاطب چقدر از موضوع نامه آگاهی دارد توضیحاتی مفصل یا در حد اشاره ارائه می دهیم. باز کردن موضوع می تواند با راه هایی متفاوت و به کمک اصطلاحات گوناگون صورت گیرد.

- از آنجایی که صندوق رفاه کارکنان با کسری بودجه مواجه شده است، سبب گردیده زمان اعطای وام برخی کارکنان به تعویق بیافتد.

- با توجه به فرارسیدن فصل زمستان و روند هر ساله‌ی تهیه لباس فرم زمستانه‌ی کارگران

- عطف به بخشنامه شماره‌ی مبنی بر پرداخت اقساط عقب افتاده‌ی وام دانشجویان، لازم به ذکر است برخی از ایشان جزو خانواردهای ضعیف و تحت حمایت کمیته امداد هستند که اسامی این عزیزان در پیوست قرار دارد.

در مثال های بالا زیر واژگان کلیدی خط کشیده شده است. چنانچه این واژه ها در ذهن شما حاضر باشند راحت تر می توانید موضوع نامه را مطرح کنید. به خاطر داشته باشید موضوع در نامه ها دو حالت دارد، یک حالت آن شکلی مسئله مانند داشته و به مشکلی خاص اشاره می کند و حالت دیگر آن تنها از جریان یا رویدادی جهت اطلاع خبر می دهد، اما از لحاظ دستور زبانی، نوع جملات هر دو حالت، خبری است.

۲

بخش دوم

تفکیک اجزای نامه

با استفاده از یک مداد اجزای مختلف نامه های آورده شده در این بخش را مانند مثال مشخص کنید.

نامه‌ی شماره‌ی ۲-۱



وزارت آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پرورش استان الف

آموزش و پرورش منطقه ب

شماره: ۴۰۳-الف

تاریخ: ۸۸/۱/۲۰

پیوست: دارد

به نام خدا

جناب آقای منصور رفعت جاه

مخاطب

رئیس محترم سازمان آموزش و پرورش استان الف

سلام علیکم

احتراماً با تبریک فرارسیدن نوروز باستانی، عطف به بخشنامه‌ی شماره‌ی ۹۴۲۵/ش ش مورخ ۸۷/۱۲/۲۵ به پیوست گزارش برگزاری مسابقات علمی دانش آموزان مقطع دبیرستان این منطقه ایفاده می‌گردد. امیداست نتایج به دست آمده موجبات رضایت خاطر جنابعالی را فراهم کرده و مورد قبول کارشناسان محترم آن اداره‌ی کل واقع شود.
در پایان مستدعی است مقرر فرمایید اعتبار پیش‌بینی شده جهت تهیه و اهدای جایزه به دانش آموزان برتر را هر چه زودتر حواله نمایند، تا موجبات دلگرمی این عزیزان بیش از پیش فراهم گردد.

با تشکر

حمید فرازمند

رئیس آموزش و پرورش منطقه ب

۳

بخش سوم

ساده و درست نویسی

ساده نویسی

دیگر دوران آن گذشته که قدرت نویسنده خود را با پیچیده نویسی و استفاده از واژه هایی سخت به رخ مخاطب بکشیم. امروزه ساده نویسی و کوتاهی مطالب از ویژگی های اصلی یک نوشه‌ی حرفه‌ای به حساب می‌آید. هر چه جملات کوتاه تر باشند انتقال اطلاعات راحت تر و مطمئن‌تر صورت می‌گیرد. از طرفی همین کوتاه بودن جمله‌ها و خلاصه بودن نامه به نوعی اعتماد به نفس نویسنده‌ی آن و اهمیت موضوع را می‌رساند. متأسفانه هنوز کسانی هستند که برای انتقال یک موضوع ساده هم خود را به زحمت می‌اندازند هم مخاطب‌شان را، و در نهایت ممکن است کثرتابی به وجود آمده، و انتقال مطلب به درستی صورت نگیرد.

در آخر یادآور می‌شوم که مطمئن باشد کسی از ساده نویسی یک نویسنده گله مند نخواهد شد.

به درستی واژه‌ها اهمیت بدھید

بدیهی است باید واژه‌ها با یک املای صحیح در نامه بیانند. حساسیت زیاد نسبت به این موضوع به آن دلیل است که حتی یک غلط املایی کوچک در یک نامه می‌تواند ضعف بزرگی به حساب آید و جذبه‌ی نامه را از بین ببرد. غلط نویسی، بیشتر در مورد واژه‌های هم آوا با صورت نوشتاری و معنی متفاوت اتفاق می‌افتد. گروهی از این واژه‌ها در زیر آمده است. به شکل نوشتاری و معنی آنها توجه نمایید.

| | |
|---|--|
| اثاث: لوازم خانه اساس: پی، پایه و بنیاد | آجل: آینده، مهلت عاجل: فوری |
| ارز: ارزش، بها ارز: پول خارجی آرض: زمین عرض: پهنا، نشان دادن | آخر: دیگر آخر: پایان، انتها |
| غرض: صفات ظاهری هر چیزی که قابل تغییر است | |
| استاد: جمع سند استاد: نسبت دادن | آراسته: زینت داده شده، مزین آراسته: آماده، مهیا آراسته: منظم، مرتب |
| آشعار: جمع شعر اشعار: اطلاع دادن، آگاه ساختن | آذین: رسم، قاعده، قانون آذین: آرایش، زینت |

| | |
|--|---|
| انتفاع: منتفی شدن، از بین رفتن انتفاع: سود بردن، منفعت | اتباع: پیروان اتباع: پیروی کردن |
| اِنها: خیر دادن آنها: روش ها، اطراف | آل: درد، رنج علم: نماد خاص، پرچم علم: دانش، آگاهی |
| تاویل: تعبیر کردن تعویل: تکیه کردن | امنیت: آسایش، در امان بودن امنیت: آرزو |
| تألم: رنج کشیدن، درد، اندوه تعلم: یاد گرفتن، فراگرفتن چیزی | اوان: آغاز، هنگام عوان: مأمور اجرا و مأمور شکنجه |
| تَّعْ: پیروزی تُّعْ: پیروان طبع: خوی، سرشت، چاپ کردن | اسیر: در بند، گرفتار اثیر: کره‌ی آتش، عالی، بلند عثیر: خاک، با سر به زمین خوردن عسیر: دشوار عصیر: عصاره و شیره چیزی |
| تحدید: تعیین حد و مرز تهدید: ترساندن | آحیا: زندگان إحیا: زنده کردن |
| تحویل: تغیر، گردانیدن تهویل: ترساندن | أخبار: خبرها إخبار: خبر دادن، آگاهانیدن |
| تحلیل: جزء به جزء کردن مطلب و نتیجه گیری تهلیل: گفتن لا اله الا الله | اختلاس: سلب کردن، مالی را از محل آن برداشتن اختلاص: پاک و صاف کردن چیزی |
| تراز: برابر، معادل، همسطح طراز: زینت | آمارت: نشانه إمارت: حکومت عمارت: آبادانی |
| تعرز: خویشتن داری تعرض: مخالفت، مراحتت، پیش آمدن | امل: آرزو عمل: کار، انجام دادن، رفتار |
| تعذیر: مبالغه در عذر کسی، عذر به دروغ آوردن تعزیر: ملامت کردن، نوعی مجازات شرعی | أعمال: کارها إعمال: به عمل آوردن، به انجام واداشتن |
| تغلب: غلبه کردن، چیرگی تقلب: نادرستی، وارونه شدن | أقدام: قدم‌ها إقدام: کار، قدم نهادن برای انجام دادن کاری |

۴

بخش چهارم

نمونه نامه های حرفه ای به همراه نکات

نامه‌ی شماره‌ی ۴-۱ (بدون صفحه آرایی)



وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استان الف
آموزش و پرورش منطقه ب

شماره: ۴۰۳-الف

تاریخ: ۸۸/۱/۲۰

پیوست: دارد

به نام خدا

جناب آقای منصور رفعت جاه
رئیس محترم سازمان آموزش و پرورش استان الف

سلام علیکم

احتراماً با تبریک فرارسیدن نوروز باستانی، عطف به بخشنامه‌ی شماره‌ی ۹۴۲۵ / ش ش مورخ ۸۷/۱۲/۲۵ به پیوست گزارش برگزاری مسابقات علمی دانش آموزان مقطع دبیرستان این منطقه ایفاد می‌گردد. امیداست نتایج به دست آمده موجبات رضایت خاطر جنابعالی را فراهم کرده و مورد قبول کارشناسان محترم آن اداره‌ی کل واقع شود.

در پایان مستدعي است مقرر فرمایید اعتبار پیش بینی شده جهت تهیه و اهدای جایزه به دانش آموزان برتر را هر چه زودتر حواله نمایند، تا موجبات دلگرمی این عزیزان بیش از پیش فراهم گردد.

با تشکر

حمید فرازمند

رئیس آموزش و پرورش منطقه ب

نکات نامه‌ی شماره‌ی ۴-۱

- ۱- آرم جمهوری اسلامی ایران فقط برای سازمان‌های دولتی مجاز است.
 - ۲- طبق معمول، طرح موضوع پس از پیشینه قرار گرفته است اما هیچ نشانه‌ای از مواردی که در بخش طرح موضوع بیان شد دیده نمی‌شود. از آنجایی که این نامه به مقام بالاتر نوشته شده است هم در قسمت طرح موضوع و هم در قسمت درخواست از تعاریف مناسبی بهره برده است.
 - ۳- استفاده از ضمیر سوم شخص (غائب) به جای دوم شخص (مخاطب) در نامه‌های اداری متداول است.
 - ۴- ایفاد می‌گردد یعنی ارسال می‌گردد.
- مورد قبول کارشناسان محترم آن اداره کل واقع شود.

۵

بخش پنجم

نمونه نامه های متداول به همراه نکات اصولی و ویرایشی

شماره: ۱۳۴۰۷
تاریخ: ۲۲ مرداد ۸۶
پیوست: دارد

برنگ

امور اسلامی
 مجلس ای اسلام

برادر ارجمند حضرت حجت‌الاسلام والمسلمین حاج اقا
نماینده محترم و معزز ولی فقیه در منطقه کردستان

با سلام و تحيات

احتراماً به پیوست عین درخواست جمعی از خواهران طلاب اهل
سنّت درخصوص عدم تطبیق مدرک تحصیلی بحضور تقدیم می‌گردد.
با توجه به مطالب و مشکلات مطروحة در نامه پیوستی منعی است
از طریق مبادی ذیربخط مشکلات مطرح و تیجه منطقی و مستدل گرفته شود
تا اینکه در سال انسجام اسلامی این خواهران طلبه اهل سنّت بسان خواهران
أهل تشیع از حقوق یکسان برخوردار گردند.

قبل‌اً از حسن نیت حضر تعالیٰ که همواره مدافعت وحدت و انسجام
ملی و اسلامی بوده ابد تشکر می‌کنم. او

تهران - میدان بهارستان - مجلس شورای اسلامی - دفتر خانه مرکزی

نکته‌ی نامه‌ی شماره‌ی ۵-۲

۱- سطر اول متن اصلی نامه که طرح موضوع می‌نماید، کژتابی دارد. کژتابی یعنی موضوعی به اشتباه به گونه‌ای دیگر منتقل شود. هر چند احتمال این اشتباه کم باشد. "درخواست جمعی از خواهران طلاب" می‌تواند این معنی را هم بدهد که خواسته‌ای توسط عده‌ای دیگر نسبت به خواهران طلاب مطرح شده است. در صورتی که در ادامه نامه متوجه می‌شویم خواسته از سوی خواهران طلاب بوده است، نه از عده‌ای دیگر. برای رفع این کژتابی باید حرف اضافه‌ی "از" حذف گردد.

نامه‌ی ویرایش شده:

برادر ارجمند حضرت حجت الاسلام و المسلمین حاج آقا ...
نماينده‌ی محترم و عزيز ولی فقيه در منطقه‌ی كردستان

با سلام

احتراماً به پیوست عین درخواست جمعی خواهران طلاب اهل سنت در خصوص رفع عدم تطبیق حقوق با مدرک تحصیلی، به حضور تقدیم می‌گردد. با توجه به مطالب و مشکلات مطرح شده در نامه‌ی پیوستی تقاضا می‌شود نزد مبادی مربوط، مشکلات مطرح و نتیجه‌ی منطقی و مستدل گرفته شود. تا اینکه در سال انسجام اسلامی، خواهران طلبه‌ی اهل سنت نسبت به خواهران اهل تشیع از حقوق یکسان برخوردار گرددند.
قبل‌اً از حسن نیت حضر تعالیٰ که همواره مدافعانه وحدت ملی و اسلامی بوده اید تشکر می‌کم.

شماره: ۱۱۱۴
تاریخ: ۱۳۹۰ - ۰۷ - ۰۳
بصیرت:

بهترین



**معاون وزیر و رئیس سازمان جنگل‌ها مراتع و آبخیزداری کشور
جناب آقای**

با سلام

احتراماً همانگونه که استحضار دارید دشت‌های منطقه قزوین و دهگلان در استان کردستان بر اثر خشکسالی‌های اخیر و برداشت بی رویه از آب‌های زیرزمینی با افت شدید سفره‌های زیرزمینی مواجه بوده و اجرای طرح‌های پخش سبلاب و آبخوان داری در این منطقه از اولویت خاصی برخوردار می‌باشد.

لذا با عنایت به اثرات مثبت طرح اجرا شده توسط مدیریت آبخیزداری سازمان جهاد کشاورزی استان در سال‌های اخیر در یکی از سرشاخه‌های حوزه نلوار و اثرات خوب آن در افزایش آبدهی چاه‌های عمیق و نیمه عمیق و درخواست‌های مکرر کشاورزان برای توسعه این طرح دستور فرمانید از محل اعتبارات طرح ملی جدید پخش سبلاب و آبخوان داری این موضوع برای استان کردستان مدنظر قرار گیرد.

رونوشت:

- ریاست مختتم سازمان جهاد کشاورزی استان کردستان

نکات نامه‌ی شماره‌ی ۱۶-۵

- ۱- در قسمت مخاطب نامه، سطر اول به نام و نام خانوادگی مخاطب و سطر دوم به سمت ایشان اختصاص دارد.
- ۲- در زمینه‌های تخصصی باید سعی شود اصطلاحات در جایگاه خود و به درستی استفاده شود. سفره‌های زیرزمینی افت نمی‌کنند بلکه ذخیره‌ی آب سفره‌های زیرزمینی افت می‌کند.
- ۳- به جای "می باشد" از فعل "است" استفاده شود. فعل "می باشد" که بسیار متداول بوده، از نظر دستور زبان فارسی اشتباه است.
- ۴- مراقب باشید انتهای جمله با ابتدای آن همانگونه باشد. به سه سطر آخر نامه (بیان خواسته) توجه نمایید. برای امتحان درست بودن فعل در جمله، ابتدا و انتهای جمله را کنار هم قرار دهید. "از محل اعتبارات طرح ملی، مدنظر قرار گیرد." متوجه شدید که فعل اشتباه است. بلکه باید نوشته: از محل اعتبارات طرح ملی، تأمین گردد. این اتفاقات به دلیل طولانی بودن جمله است و به همین خاطر همواره توصیه می‌شود برای انتقال مفاهیم گوناگون از جملات کوتاه استفاده گردد.

نامه‌ی ویرایش شده:

جناب آقای

معاون محترم وزیر و رئیس سازمان جنگل‌ها، مراتع و آبخیزداری کشور

با سلام

احتراماً همانگونه که مستحضر هستید دشت‌های منطقه‌ی قروه و دهگلان در استان کردستان بر اثر خشکسالی‌های اخیر و برداشت‌های بی‌رویه از آب سفره‌های زیرزمینی با افت شدید ذخیره‌ای مواجه شده و در نتیجه اجرای طرح‌های بخش سیلاب و آبخوان داری در این منطقه از الوبت ویژه‌ای برخوردار است. با عنایت بر اثرات مثبت طرح اجرا شده در سال‌های اخیر توسط مدیریت آبخیزداری سازمان جهاد کشاورزی استان در یکی از سرشاخه‌های حوزه‌ی تلوار که سبب افزایش آبدهی چاه‌های عمیق و نیمه عمیق شده بود، با درخواست مکرر کشاورزان برای توسعه‌ی این طرح مواجه گردید. لذا خواهشمند است دستور فرماید بودجه‌ی بیشتری از محل اعتبارات طرح ملی جدید بخش سیلاب و آبخوان داری برای استان کردستان تأمین گردد.

۶

بخش ششم

نامه بنویسید

نامه بنویسید

در این بخش ۲۰ موضوع مطرح شده است که شما باید نامه ای اصولی و با رعایت نکات ارایه شده برای هر یک بنویسید. سرآغاز، طرح موضوع و خواسته در نامه ها الزامی است. توصیه می گردد با افزودن مطالب و شاخ و برگ دادن به موضوع اصلی قدرت نگارش خود را بهبود بخشد. پس از نوشتن هر نامه با مراجعه به پاسخنامه، نامه‌ی خود را با نمونه‌ی ارایه شده مقایسه کنید.

۱- فرض کنید شما مدیر یک دیبرستان هستید که از وضعیت تجهیزات آزمایشگاه‌ها چندان راضی نیست. حال می خواهد لیستی از وسائل مورد نیاز را به اداره‌ی آموزش و پرورش منطقه‌ی مربوط جهت تهیه اطلاع داده و در کنار این خواسته از کمک اداره در تجهیز نیمکت‌های دو کلاس اضافه شده تشکر کنید. نامه‌ی با استفاده از نام‌های مستعار با جملات مناسب و رعایت اصول آموزش داده شده بنویسید.

۲- فرض کنید مدیر تشریفات شرکتی هستید و می خواهید اضافه شدن ۲۵ نفر به میهمانان مراسم رونمایی از محصول جدید کارخانه را به اطلاع بخش تدارکات برسانید. با شاخ و برگ دادن به موضوع اصلی و رعایت اصول درست نویسی نامه‌ی با مضمون گفته شده برای بخش تدارکات بنویسید.

۳- فرض کنید مدیر تضمین کیفیت یک کارخانه هستید و می خواهید طی یک نامه تهیه‌ی لباس‌های فرم زمستانه‌ی کارگران را طبق روال هر سال به مدیر عامل یادآوری کنید. متن نامه را با در نظر گرفتن تمامی بخش‌ها بنویسید.

۴- فرض کنید می خواهید به عنوان یک شهروند از شهرداری در مورد نحوه‌ی آسفالت کوچه پس از تعویض لوله‌ی گاز انقاد کنید با توصیف مناسب از وضعیت فعلی آسفالت در یک نامه، شهرداری را در جریان بگذارید.

۵- فرض کنید دانشجو هستید و زمان یکی از کلاسهايتان با کارپاره وقتان تداخل دارد. با یک نامه به مدیر آموزش درخواست انتقال به کلاسی با زمان مناسب دهید.

۶- فرض کنید مدیر تبلیغات یک شرکت تولید موادغذایی هستید. جهت تبلیغات قصد دارید از تابلوهای خیابانی (بیلبورد) استفاده کنید. بیلبوردهای مدنظر شما توسط شهرداری به یک شرکت پیمانی واگذار شده است. درخواست خود را با یک نامه به این شرکت ابلاغ فرمایید.

ارتباط دهید

در این بخش با ارتباط برقرار کردن بین واژگان و عبارات هر گروه نامه‌هایی کوتاه (دو سه خطی) با موضوع و شخصیت های خیالی خلق کنید. لازم به ذکر است در متن خود باید از همه‌ی واژگان و عبارات زیرمجموعه‌ی یک گروه استفاده کرده و وجود تمامی اجزای نامه مانند جمله‌ی دعایی، مخاطب و تشکر الزامی نیست. پس از تدوین متن خود، آن را با پاسخنامه مقایسه کنید.

- ۲۱- با سلام - احتراماً - با توجه به - بذل توجه
- ۲۲- احتراماً - به استحضار - به حضور معرفی - نامبرده خسته نباشد - ایفاد می‌گردد - مستدعی است - مبدول فرماید
- ۲۴- احتراماً - در خصوص - به آگاهی می‌رساند - اقدام مقتضی
- ۲۵- مستحضر هستید - امعان نظر - متعاقباً - اعلام
- ۲۶- احتراماً - در پاسخ به - مقتضی است
- ۲۷- احتراماً - عطف به - استدعا می‌شود - مقرر فرماید
- ۲۸- احتراماً - پیرو نامه - محاسبه گردید - اسرع وقت - حضور محترم
- ۲۹- تبریک فرا رسیدن - بازگشت به - نیاز به - متعاقباً
- ۳۰- ضمن تسلیت - با عنایت بر - خواهشمند است - پیشاپیش



نامه نگاری اداری

پاسخنامه‌ی تمرین‌ها



پاییز ۱۳۹۷

حامد کافی

به نام خدا

جناب آقای مسعود رضا منش
رئیس اداره‌ی آموزش و پرورش منطقه ۸ تهران

با سلام

احتراماً به استحضار می‌رساند پیرو مذاکرات شفاهی انجام شده در جلسه‌ی پرسش و پاسخ مورخ ۹۷/۸/۵ در رابطه با تجهیز آزمایشگاه دبیرستان نبی اکرم قول مساعدت از جنابعالی گرفته شد. لازم به ذکر است پس از آن هیچگونه اقدامی صورت نگرفته و اعتراض دبیران محترم این مرکز به دلیل کاهش فایده‌ی آزمایشگاه‌ها برای دانش آموزان بیشتر شده است. لذا خواهشمند است دستور فرمایید نسبت به تهیه و ارسال وسائل مورد نیاز که به شرح ذیل اعلام می‌گردد اقدام لازم مبذول نمایند.

۱- مولاژ بدن انسان ۱ عدد (آزمایشگاه زیست شناسی)

۲- ماکت اندام‌های گیاهان ۱ عدد (آزمایشگاه زیست شناسی)

۳- تصاویر مربوط به گونه‌های جانوری ۱ عدد (آزمایشگاه زیست شناسی)

۴- بشر ۱۰ عدد، ارلن ۱۰ عدد و تیوب شیشه‌ای ۲۰ عدد (آزمایشگاه شیمی)

۵- چراغ بونزن ۲ عدد (آزمایشگاه شیمی)

۶- پایه فلزی تیوب ۲ عدد (آزمایشگاه شیمی)

گفتنی است از مساعدت جنابعالی در تهیه‌ی نیمکت‌های ۲ کلاس اضافه شده در سال تحصیلی جدید کمال تشکر دارم.

با تشکر

مهديه فرحراده

مدیر دبیرستان نبی اکرم

به نام خدا

مدیریت محترم کانون گیتی رسانه تهران

بسلام

احتراماً با توجه به نامه‌ی شماره‌ی ۹۶۸۰۲/ب در تاریخ ۹۶/۵/۱۷ ارسال شده به سازمان شهرداری ناحیه ۵ تهران با موضوع اجاره‌ی تابلو‌های تبلیغات خیابان شهید نجفی، منجر به معرفی آن کانون محترم به عنوان مجری این امر گردید. لذا خواشمند است در صورت تمایل در باب همکاری با این شرکت (تولیدکننده‌ی مواد غذایی با برند کامبخش) تعریف اجاره‌ی بیلبوردهای خیابان نامبرده را به همراه زمان‌های خالی (رزرو نشده) اعلام فرماید.

با تشکر

محمد سیاح

مدیر شرکت مزرعه‌ی سبز جی